

42
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Индивидуальный проект

для профессии 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

2023г.

42

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих	<ul style="list-style-type: none">- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в

	<p>утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 09.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками</p>

	<p>учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, языковые средства;</p>
--	---	---

1.2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценк и результатов
У1	- формулировать тему проектной исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании ее актуальности и научной новизны
У2	-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Анализирует структуру проектной исследовательской работы
У3	-выделять объект и предмет исследования;	Владение навыками определения объекта и предмета исследования
У4	-определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы
У5	-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Знает основные виды источников и правила работы с ними
У6	-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Способен в зависимости от темы и цели исследования подбирать адекватные методы исследования
У7	- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Способен оформить результаты исследования, сформулировав тезисы
У8	-оформлять результаты проектной и исследовательской работы;	На основании существующего плана и методических указаний способен создать индивидуальную проектную работу
У9	- работать с различными информационными ресурсами;	Знает виды источников и способы работы с ними
У10	-разрабатывать и защищать проекты различных типологий.	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
31	- основы методологии и проектной исследовательской деятельности;	Демонстрирует понимание основных методологий проектной исследовательской деятельности
32	-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Ориентируется в правилах оформления проектных и исследовательских работ, а так же знает основные структурные компоненты исследовательских работ
33	- характерные признаки проектных исследовательских работ;	Определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ
34	-этапы проектирования и научного	Точность и полнота знаний основных задач,

	исследования;	характерных для каждого из этапов создания проектной работы
35	-формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования
36	- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.	Ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	-
Лабораторные и практические занятия	30
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формыорганизационнообразовательных мероприятий	Объем в часах	Формы используемых компетенций
1	2	3	4
Тема1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
Тема2. Этапы работы над проектом	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема3. Виды и методы работы с источниками информации	Практические занятия	2	
	1. Выбор темы и типа проекта. Определение степени значимости темы проекта. Определение целей и задач. Постановка целей, задач, актуальности проекта. Этапы работы над проектом.		
Тема4. Структура и требования к оформлению проекта	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
Тема5. Индивидуальный проект	1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Работа с литературными источниками и с источниками информации	4	
	Содержание учебного материала		
Тема6. Курсовой проект	Практические занятия	6	
	1. Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Оформление пояснительной записки.		
Тема7. Индивидуальный проект	2. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	8	22
	Содержание учебного материала		
Тема8. Курсовой проект	Практические занятия	8	
	1. Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и его планирование. Разработка этапов работы над индивидуальным проектом		
Тема9. Курсовой проект	2. Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта.	6	
	3. Оформление индивидуального проекта.		
Тема10. Курсовой проект	4. Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта.	6	
	Содержание учебного материала		
Тема11. Курсовой проект	Практические занятия	6	
	1. Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и его планирование. Разработка этапов работы над индивидуальным проектом		
Тема12. Курсовой проект	2. Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта.	6	
	3. Оформление индивидуального проекта.		
Тема13. Курсовой проект	4. Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта.	6	
	Содержание учебного материала		
Тема14. Курсовой проект	Практические занятия	6	
	1. Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и его планирование. Разработка этапов работы над индивидуальным проектом		
Тема15. Курсовой проект	2. Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта.	6	
	3. Оформление индивидуального проекта.		
Тема16. Курсовой проект	4. Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта.	6	
	Содержание учебного материала		
Тема17. Курсовой проект	Практические занятия	6	
	1. Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. Подготовка к исследованию и его планирование. Разработка этапов работы над индивидуальным проектом		
Тема18. Курсовой проект	2. Структура и содержание основных этапов индивидуального проекта.	6	
	3. Оформление индивидуального проекта.		
Тема19. Курсовой проект	4. Права и обязанности сторон. Критерии оценки индивидуального проекта.	6	
	Содержание учебного материала		

(работа)	1	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы.		12
Тема 7.	Содержание учебного материала			
Дипломный проект (работа)	Практические занятия			
	1	Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы	4	222
Тема 8.	Содержание учебного материала			
Презентация и защита проекта	Практические занятия			
	1	Правила публичного выступления, рекомендации. Подготовка индивидуального проекта к защите.	2	
Дифференцированный зачет	Практические занятия			
			2	
Всего	32			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование учебного кабинета основ проектной деятельности, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники (печатные издания):

3.1.1. Печатные издания

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-в образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студентов учреждений сред.проф.образования–М.: Академия,2018
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т.Н. Жукова, Е.К. Чугунова.–СПб.: Изд-во СПбГЭУ,2018.–158 с.
4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред.А.П. Тряпицыной.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ,2019.
6. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции1-8.–М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

3.1.2. Электронные издания

1. <http://eor.edu.ru>,Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.1.3. Дополнительные источники

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами.–Ярославль: Академия развития, 2018.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей»-Волгоград,2019.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Результаты обучения	Критери и оценки	Формы методы оценки
1	2	3
<p>- основы методологии проектной исследовательской деятельности;</p> <p>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</p> <p>-этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>-формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компьютерное Тестирование на знание Терминологии по теме «Типы и виды проектов»;</p> <p>контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</p> <p>-выделять объект и предмет исследования;</p> <p>-определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачи исследования;</p> <p>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами;</p>		